

NC-Transfer

Baureihe HST (patentiert)



Überreicht durch
hieke
 Ingenieurbüro data gmbh
 Aspastrasse 33
 D-59394 NORDKIRCHEN
 Tel. +49 (2596) 920-0
 Fax +49 (2596) 920-92
 eMail info@hieke.com
 Web www.hieke.com

Einsatz

- Großpressen Tischlänge 4000-8000 mm,
- Pressen mit kleinem Ständerdurchgang
- Pressen ohne seitlichen Ständerdurchgang
- Nachrüstungen an alle Pressentypen
- Einsatz in Tandempressen
- Transferpressen mit 2 Stößel
- Transferpresse mit Platinenlader

Betriebsarten

- Einrichtbetrieb
- Testbetrieb
- Transferbetrieb (2D/3D)
- Gesteuerter Einzelhub
- Saugertransfer(Crossbar)
- Feeder
- Fahren mit offener Schutztür

Optionen

- 30 stufige Teilekontrolle
- 30 stufiges Nockenschaltwerk
- Steuerung für Aktivgreifer

Vorteile

- patentierter Hochleistungsscherenantrieb,
- Automatischer Werkzeugwechsel
- Überhub in Werkzeugwechselposition ermöglicht besten Zugang zum gesamten Werkzeugeinbauraum,
- Einsatz kleiner Schienenprofile möglich
- erhöhte Flexibilität für Pressen mit kleinem seitlichen Ständerdurchgang,
- freien Zugang für Platinenlader, Bandanlagen Förderbänder etc.
- Überlastkupplungen für alle Achsen
- Bewegte Teile des Transfers befinden sich alle hinter der Pressenschutztür
- Getriebe sind alle im Pressenraum, gute Zugänglichkeit der Presse
- Absolut frei programmierbar
- Kurze Stützlängen der Greiferschienen, dadurch Reduzierung der bewegten Massen
- Greiferschienenhandling wird durch geringe Masse erleichtert.
- Gute Sicht zu den Greifern, da geringe Greiferschienenquerschnitte
- Sehr große Verfahrswege realisierbar
- 100 % Nutzung der Presse für Folgeverbundwerkzeuge auch im seitlichen Ständerdurchgang
- Kurze Lieferzeiten

		Technische Daten		
Baugröße		HST 900	HST 1200	HST 1500
Vorschub	(mm)	0 - 900	0-1200	0-1500
Greifweg	(mm)	0-800	0-1000	0-1500
Hebeweg	(mm)	0-200	0-300	0-500
Greifer- und Stadiengewicht	(kg)	100	200	300
Schienenabstand	(mm)	400-2000	400-2400	500-3500
Hubzahl	(¹ /min)	50	40	30
Tischlänge	(mm)	4000-6000	5000-7000	6000-8000

**Innovation ...
 ... die bewegt!**